

2021 年中央“特岗计划”出炉，贵州 6000 人

为加强新时代乡村教师队伍建设，巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，近日，教育部办公厅、财政部办公厅印发《关于做好 2021 年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》（教师厅〔2021〕1 号，以下简称《通知》），全国计划招聘特岗教师 84330 名。

《通知》明确，2021 年，中央“特岗计划”仍面向中西部省份实施，重点向“三区三州”、原脱贫攻坚挂牌督战地区、少数民族地区等地区倾斜；重点为乡村学校补充特岗教师，进一步加强思想政治、体音美、外语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充。

《通知》要求，各地要统筹抓好疫情防控和招聘工作，及时广泛发布招聘信息，尽早开展 2021 年特岗教师公开招聘工作，一次性招考未完成计划的省份，可以按规定依次递补录用或者调剂计划组织二次招考。边远艰苦贫困地区和急需紧缺专业的特岗教师招聘，可以结合实际情况适当降低开考比例、或不设开考比例，采取面试、直接考察的方式公开招聘，划定成绩合格线。对于特别边远艰苦、教师流失较严重的地区可向本地生源倾斜。要切实做好特岗教师待遇保障，确保特岗教师工资按时足额发放，按规定参加社会保险，保证三年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位。要系统开展特岗教师培训工作，加强岗前培训，强化师德师风教育。要扎实做好特岗教师信息管理，按时在“全国教师管理信息系统”中进行数据补充和更新。

一起来看 2021 年中央“特岗计划”各地设岗名额分配表 ↓ ↓ ↓



中国教育发布
教育部政务新媒体



2021年中央“特岗计划” 各地设岗名额分配表

省份	设岗数量	省份	设岗数量
河北省	8500	海南省	700
山西省	2800	重庆市	230
内蒙古自治区	1300	四川省	1700
吉林省	1700	贵州省	6000
黑龙江省	1900	云南省	1800
安徽省	3700	陕西省	5400
江西省	5800	甘肃省	5500
河南省	12500	青海省	100
湖北省	3000	宁夏回族自治区	500
湖南省	4000	新疆维吾尔自治区	8500
广西壮族自治区	7400	新疆生产建设兵团	1300
总计	84330		

再来看看《通知》提出了哪些要点和要求↓↓↓

一、政策要点

（一）实施范围。2021年中央“特岗计划”实施范围为：脱贫地区（原集中连片特殊困难地区、中西部国家扶贫开发工作重点县和省级扶贫开发工作重点县），西部地区原“两基”攻坚县（含新疆生产建设兵团的部分团场），纳入国家西部开发计划的部分中部省份的少数民族自治州以及西部地区一些有特殊困难的边境县，少数民族自治县和少小民族县。

（二）招聘数量。2021年全国计划招聘特岗教师84330名，各省（区、市）和新疆生产建设兵团的招聘名额见《2021年中央“特岗计划”各地设岗名额分配表》。

（三）招聘条件。

1. 符合招聘岗位要求，应符合《教师法》《教师资格条例》等法律法规规定的普通话水平、身体条件和心理条件。符合新时代中小学、幼儿园教师职业行为十项准则要求，无刑事犯罪记录和其他不得聘用的违法记录。

2. 具有相应的教师资格证书。受疫情影响，暂未取得教师资格证书的人员，可持在有效期内的《中小学教师资格考试合格证明》或笔试成绩——“中小学教师资格考试（NTCE）成绩”报考特岗教师招聘（幼儿园、小学教师资格为两科笔试成绩，初中教师资格为三科笔试成绩）。严格“持证上岗”，所有拟聘人员在办理录用手续前须取得教师资格证书。

3. 以普通高校本科及以上学历毕业生为主，鼓励本科师范专业毕业生

应聘，可适当招聘高等师范专科毕业生。

4. 年龄不超过 30 周岁。

5. 参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生同等条件下优先录取。

（四）财政支持。中央财政继续对特岗教师给予工资性补助。教育部、财政部将根据各地 2021 年设岗计划和往届特岗教师在岗人数核拨 2021 年“特岗计划”中央补助经费。

（五）工作重点。保持政策总体稳定，重点向“三区三州”、原脱贫攻坚挂牌督战地区、少数民族地区等地区倾斜；重点为乡村学校补充特岗教师，持续优化教师队伍结构，进一步加强思想政治、体音美、外语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充。

二、工作要求

（一）积极有效开展招聘工作。各地要统筹抓好疫情防控和招聘工作，严格按照核定的岗位数量，结合本地实际情况，及时广泛发布招聘信息，尽早开展 2021 年特岗教师公开招聘工作。一次性招考未完成计划的省份，可以按规定依次递补录用或者调剂计划组织二次招考。边远艰苦贫困地区和急需紧缺专业的特岗教师招聘，可以结合实际情况适当降低开考比例、或不设开考比例，采取面试、直接考察的方式公开招聘，划定成绩合格线。对于特别边远艰苦、教师流失较严重的地区可向本地生源倾斜。

（二）切实做好特岗教师待遇保障。各地要强化主体责任，确保特岗教师工资按时足额发放，按规定参加社会保险，同等条件下在职称评聘、评先评优、年度考核等方面享受与当地公办学校在编教师同

等待遇。严格按照有关文件精神，保证三年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位，做好相关人事、工资关系等接转工作，连续计算工龄、教龄，不再实行试用期，做好服务证书编制和发放工作。按照国家有关规定落实好服务期满特岗教师相关优惠政策。落实好周转宿舍等安排，帮助解决特岗教师工作生活中的实际困难。

（三）系统开展特岗教师培训工作。各地要围绕高素质专业化创新型教师队伍的建设目标，制定培训规划，为特岗教师提供高质量的培训研修服务。加强岗前培训，帮助新教师尽快适应教育教学工作；强化师德师风教育，规范教师从教行为，不断提高教师自身修养，落实立德树人根本任务；按照乡村教师实际需求优化培训内容和方式，开展针对性的教育和培训；加强非师范专业毕业生教育教学技能培训，提升教育教学基本素质与能力。

（四）扎实做好特岗教师信息管理。教育部 2021 年将把“全国教师管理信息系统”数据作为“特岗计划”实施情况、核定招聘计划和拨付中央补助经费的基础数据，各地要高度重视、倒排时间表、明确责任，扎实做好“全国教师管理信息系统”数据补充和更新工作，确保年底前数据库完整准确。同时，结合特岗教师数据库建设，及时掌握特岗教师的基本信息，加强动态管理，深入挖掘和广泛宣传特岗教师中的优秀典型，对于优秀特岗教师以适当形式予以表彰奖励。

（五）从严开展实施工作监督检查。各地要严格开展“特岗计划”实施和教师保障政策落实工作的监督和检查，重点督查按照核定计划和岗位要求开展教师招聘，特岗教师工资按时足额发放、“五险一金”

缴纳和服务期满留任特岗教师入编手续及时办理等情况，对存在问题的县（市、区），要及时予以督促整改。特岗教师保障政策落实存在突出问题的省份，要及时整改，对整改不力的，下一年度将适当核减设岗名额。

网址链接：

<https://mp.weixin.qq.com/s/cj87ox2ik-IQiGLtIGFYdQ>